

# HOVEDPLAN

## STEINVEGEN BARNEHAGE



TILHØRER: \_\_\_\_\_

Steinvegen barnehage As  
Strandveien 81, 7120 Leksvik  
Pb 38, 7121 Leksvik  
Tlf. 74857575 (Styrer - 47289832)  
Mail: [post@steinvegenbarnehage.no](mailto:post@steinvegenbarnehage.no)

*Godkjent samarbeidsutvalg november 2019*

## Innhold

---

Hva	Side
Steinvegen barnehage AS	3
Pedagogisk ståsted	4
- Grunnmuren vår	
- Barns medvirkning	
- Allsidig utvikling for alle barn i barnehagen	
- Progresjon	
Tre ord på snei	8
- Uteliv, bevegelse, glede	
Hverdagen vår	9
Fagområdene i Rammeplanen	10
Steinvegen barnehages digitale praksis	15
Tilvenning	16
Overgangen barnehage- skole	17
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	19
- Årsplan, månedsplan og hverdagen	
- Hvordan ser vi enkelt barnet?	
Samarbeid	21

## Steinvegen barnehage As

---

I 2005 åpnet Steinvegen barnehage AS dørene for aller første gang for å ta i mot barn i alderen 0-6 år. Steinvegen barnehage AS er en privat barnehage eid av Lena Sneeggen og Janne Helen Løkken Aanonli.

Barnehagen ligger i Leksvik sentrum og har nær tilknytning til alt det flotte bygda vår har å by på. Nærmiljøet og lokalsamfunnet er en viktig del av vår barnehage.

Barnehagen legger stor vekt på at alle barn skal få oppleve trygghet, trivsel og respekt i samspill med jevnaldrende og personalet i Steinvegen barnehage. Alle skal få være med å sette spor etter seg i Steinvegn barnehage.

Barnehagen deler seg inn i 2 baser; Små steinan og Stor steinan. Barna har fra 3 - 5 dagers plasser. Innad i hver base deles barna inn i ulike grupper, hver aldersgruppe har et fargenavn. For oss i Steinvegen barnehage er det viktig at vi er en barnehage hvor små og stor har ulike treffpunkt der vi kan treffes på tvers av alder. Da vår filosofi er at små og stor har glede av hverandre og lærer seg viktige verdier ved å ta del i hverandres fellesskap. Vi synes det er viktig å se og få vist sammenhenger mellom barns lek, utvikling og læring fra 0- 6 år.

I Steinvegen barnehage jobber det assistenter, fagarbeidere, vaktmestre, renholder, barnehagelærere og styrer. For at barna skal få en god og trygg barnehagedag må vi ha gode, trygge, stabile og kompetente voksne som tørr å by på seg selv sammen med barna.

Du sitter nå med barnehagens hovedplan som vi ønsker skal gi deg interessant og nyttig lesning om hvordan vi ønsker å drive vår barnehage.

Denne planen må ses i sammenheng med Lov om barnehager og rammeplan. Vi vil konkretisere mer hvordan vi jobber i hverdagen gjennom Steinvegen barnehages Årsplan og Steinvegen info.

## Pedagogisk ståsted

---

Steinvegen barnehage er en barnehage som arbeider for å gi barna en trygg og verdifull hverdag.

Vårt hovedmål er at hvert enkelt barn skal få oppleve trygghet, trivsel og respekt i samspill med jevnaldrende og personalet i barnehagen.

Vi jobber etter følgende tanke;

Barndommen setter spor, og et barn SKAL sette spor.



## Grunnmuren

---

**Jeg er unik**

**Siden tidenes morgen har det aldri eksistert noen som meg.**

**Ingen har mine øyne, nese, hender eller stemme.**

**Ingen har min håndskrift.**

**Gjennom hele evigheten kommer aldri noen til å se ut, tenke, snakke eller gjøre det samme som meg.**

**Jeg er meg, har egen verdi og trenger ikke kopiere andre.**

**Jeg er unik.**

Alle barn vi har og kommer til å få ved Steinvegen barnehage er unike. Hvert enkelt barn skal bli møtt med **respekt** og **forståelse** for den han eller hun er. Alle barn skal få sette tydelige spor. Vi skal jobbe med å gi hvert enkelt barn en trygg og god hverdag, hvor de kan oppleve glede og mestring, men også utfordringer som må overvinnes. Steinvegen barnehage jobber etter et **helhetlig syn på barn**, hvor barns utvikling ses i et dynamisk og tett samspill mellom barnets fysiske og psykiske forutsetninger og miljøet barnet vokser opp i. I løpet av hele vårt liv går vi i gjennom en **dannelsesprosess** vi blir den vi er mens vi samhandler med andre, og lærer oss selv å kjenne gjennom ting vi gjør og opplever. Barnet må få mulighet til å se på seg selv som verdifull for fellesskapet og må få mulighet til å tenke/undres rundt sine egne handlinger og væremåte.

Steinvegen barnehage er en viktig barndomsarena for barna som er hos oss. Der de skal få utvikle seg i trygge og stimulerende omgivelser. Vi ved Steinvegen barnehage tenker på at den tiden vi er sammen med barnet er viktig for barnets fremtid. Derfor er det viktig at vi har et nært samarbeid med barnas hjem, slik at barnet får en god barndom. En **god barndom** gir barnet opplevelse av å være betydningsfull og akseptert.

Barndommen er NÅ og må gripes NÅ.

I vår barnehage står respekten for hverandre sterkt, vi skal respektere enkeltindividet, men vi skal også ha respekt for hverandre slik at vi kan bli en del av et større samfunn. Respekten for hverandre gjelder ikke kun barna, men også oss voksne, personalet og foreldre. I vår barnehage skal vi jobbe for at barn og voksne blir **inkludert** og føler seg **verdsatt**. Vi skal jobbe for at ingen blir utsatt for mobbing og utestenging.

**Vennskap** er viktig for både barn og voksne, dette vil vi ta med oss i vårt arbeid her ved Steinvegen barnehage. Vi vil hjelpe barna til å få gode sosiale ferdigheter, hvor vi lærer å verdsette hverandre og hverandres identitet. Vennskap har stor betydning for barnets trivsel, utvikling og for opplevelsen av å ha det bra i barnehagen.



**Omsorg** er et sentralt begrep i barnehagen, barn har rett til omsorg og skal møtes med omsorg. Det er viktig at vi tar oss tid til å lytte, se og gi av oss selv til barna. Hvis et barn skal lære seg å gi god omsorg senere i livet må det få god og trygg omsorg i starten av sitt eget liv. Viktig at vi som voksne er tilstedeværende og tilgjengelige for barna.

Ved Steinvegen barnehage skal barna få rike muligheter til **lek** og **læring**. Leken har egenverdi og gjennom leken lærer barna å forstå omgivelsene sine. Barna tilegner seg ny kunnskap gjennom lek, dermed blir leken en viktig ressurs for oss voksne i uformelle og formelle lærings situasjoner. Barna skal få undre seg, stille spørsmål, søke opplevelser og gjøre erfaringer på mange forskjellige arenaer. Noe som igjen kan føre til **allsidig utvikling og læring**.

I Steinvegen barnehage ønsker vi å ha fokus på leken av den enkle grunn at leken er noe av det viktigste et barn skal holde på med i sin tidlige barndom. Leken er utgangspunktet for det meste av utvikling. Leken fører til språkutvikling, motorisk ferdigheter, emosjonelle erfaringer og sosial utvikling. MEN det aller viktigste med lek er at det er den aktiviteten som gir mest mening for barna selv å holde på med.

I vår barnehage er det viktig at vi bruker mye **humor og glede**, bruk heller et JA enn et NEI. Ærlighet og respekt forventes av både store og små, her må de voksne være gode rollemodeller.

**Ta barnet på alvor**, slik får han/hun en best mulig barndom, som danner et godt grunnlag for fremtiden.

### **Barns medvirkning**

*Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet. (Barnehageloven § 3)*

Ta barn på alvor. Barna skal få uttrykke seg og få innflytelse på sitt liv i barnehagen. Barnas medvirkning i det indre livet i barnehagen kan være et første skritt for å få innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn.

Vi skal la barna stå i sentrum. Vi skal lytte til hva barnet har å si både kroppslig og verbalt. Vi skal la barna få være med å sette sine spor i miljøet ved Steinvegen barnehage.

Grunnsteinen her er at vi som voksne har gode holdninger i vårt møte med barna og at vi er til stede sammen med dem. Vi må lytte til barnet, og være tilstede i nuet for å gripe barnas signaler. Lydhøre og sensitive voksne, hjelper barna til å medvirke i egen hverdag. Vi skal oppfordre barna aktivt til å gi uttrykk for sine tanker og meninger, og de skal få møte anerkjennelse for sine uttrykk. Vi voksne må prøve å se ting fra barnas ståsted. Når vi observerer, ser og hører barnet kan vi legge tilrette for best mulig medvirkning og utvikling fra barnets ståsted. Vi må organisere hverdagene våre slik at det gir rom og tid til å se barna, lytte til barna og delta aktivt sammen med barna.



### *Allsidig fysisk og psykisk utvikling for alle barna i barnehagen*

I barnehagen er vi opptatt av å se hvert enkelt barn, både alene og i gruppe, og også hele barnegruppa som helhet. Vi bruker mye tid sammen med barna og blir godt kjent med hvert enkelt barn, dette er viktig for å greie å se alle barnas behov, hva de er gode på og hvilke områder de behøver mer erfaring og utvikling på. På denne måten sikrer vi at vi får jobbet for en god og allsidig utvikling for hvert enkelt barn.

Alle barna skal føle at de blir godt tatt vare på, sett og hørt, og at de får oppleve mestring i hverdagen. Derfor er det viktig at barna får prøvd seg på det de allerede er gode på, og at dette blir trukket fram som en styrke hos det enkelte barnet. Samtidig som de også må bli utfordret på ting de synes er mer vanskelig i trygge, kjente rammer. For å få til dette er det viktig at vi kjenner barna godt, slik at vi vet hvor de befinner seg utviklingsmessig, og kan utfordre dem ut i fra deres forutsetninger. Alle barna er jo forskjellige. Det må være akkurat passe utfordringer tilpasset hvert enkelt barn, slik at de kan klare det med litt hjelp, og etter hvert helt alene. Da vil barnet oppleve mestring og få en opplevelse av at det kan få til ting selv. Slike situasjoner er herlige for oss barnehageansatte å få ta del i, og barna utstråler utrolig stor mestringsglede, selv for små ting. Da er det viktig at vi er der, ser dem, og anerkjenner barnets følelser og opplevelser. Dette gjelder også de vanskelige følelsene i et barns liv, vi voksne må hjelpe barna til å sette ord på vanskelige ting. Vi vil bruke ord, bilder og mye nærkontakt og støtte for å la barna få bli kjent med hele seg. Det skal være lov til å være både glad, sint, lei seg, frustrert og lykkelig, og det er viktig å få lov til å kjenne på hvordan dette føles. Slik føler vi ved Steinvegen barnehage at barna får utviklet både sin psykiske og fysiske helse.



## Progresjon

I barnehagen får barn mange opplevelser og lærer daglig noe nytt gjennom lek og aktiviteter. Det de lærer, opplever og skaper vil være forskjellig fra barn til barn. Alt etter modning, alder og barnas egne ønsker. Opplevelser, aktiviteter og utfordringer øker ofte i takt med alder. Antall år et barn er i barnehagen før skolestart kan variere, likevel er det naturlig å tenke at noen aktiviteter skal tilpasses og kanskje forbeholdes de enkelte aldersgruppene. Det er også viktig å tenke på at det er forskjell på om et barn går 3, 4 eller 5 dager i barnehagen. Alle behøver ikke være med på alt. Dermed kan barnehagen skape en naturlig progresjon i aktivitetene og prosjektene, å bidra til utfordringer for barna slik at de har noe å strekke seg etter. Steinvegen barnehage har tatt et valg om å ha en felles plan for barnehagen hver måned slik at vi får vist foreldrene hvordan vi jobber med samme tema og utviklingsområder ut fra barnas ulike aldre. Og dermed litt om hvordan vi tenker progresjon i hverdagen.

I det fysiske miljøet både inne og ute i barnehagen tenker vi progresjon. Leker og aktiviteter er i utgangspunktet tilpasset barnas alder og interesser.

Ved Steinvegen barnehage er vi mye i aldersindelte grupper slik at barna blir tilbudt aktiviteter tilpasset forskjellige alders og mestrings nivå.

Turer er noe som naturlig blir annerledes med alderen. Barna lærer mye de første årene av sitt liv fra de sitter i vogna på tur til butikken, til de går selv, til de klatrer i trærne.



## Tre ord på snei: Uteliv bevegelse, glede

---



Steinvegen barnehage satser på mye *uteliv* både for store og små. Vi satser på å gi barna rike erfaringer med det å være ute. De som skal jobbe ved Steinvegen barnehage må være glade i å være ute. Å være ute i allslags vær og leke oss mye på barnehagens uteområde er viktige for oss. Med uteliv mener vi ikke at vi bare går utenfor barnehagedøra, men at vi ofte drar på oppdagelsesferd utenfor gjerdet. Barna skal få oppleve uteliv til alle årstider. De skal få oppleve mestring, utfordringer og samhørighet ved å ferdes i barnehagens uteområde og nærmiljø. Dette stiller også krav til foreldrene, et barn som ikke har tilstrekkelig med klær/sko til å være ute får heller aldri den samme gleden av utelivet som en med gode klær/sko.

*Bevegelse* hva legger vi i dette? Kroppen er noe av det første et barn blir klar over at han/hun kan styre litt selv. Allerede fra barnet løfter hodet til det greier å gå har det skjedd en enorm utvikling. At barnet får god grobunn for den motoriske utviklingen synes vi ved Steinvegen barnehage er veldig viktig. Barn er kroppslige i alt de gjør, de opplever verden gjennom kroppen i bevegelse og lek. Karin Kippe uttaler seg så bra om kroppslige små barn: "Når barna beveger seg allsidig i varierende omgivelser, utvikler de både selvfølelse, utforskertrang, motorikk og evnen til å konsentrere seg om ting." Den fineste og mest tilgjengelige arenaen vi har er nok utemiljøet. Ingenting kan måle seg mot å ferdes i naturen og få naturlige hindre og utfordringer du må lære deg å mestre. Men det er også viktig å legge til rette for bevegelseslek både inne og ute på barnehagen. Dans og musikk er et område som både store og små er glade i og som vi bruker aktivt ved Steinvegen barnehage. Gjennom dans og musikk uttrykker barna stor glede og engasjement. Barnehagedriften vår skal være preget av *glede*. Med dette mener vi ikke at vi alltid skal gå rundt å le, men vi skal jo ha det mest mulig "arti". Vi skal prøve å møte hverandre med et smil. Vi skal være engasjerte og begeistre oss over ting sammen. Vi skal vise at vi bryr oss og gi mye positive tilbakemeldinger. Positivitet smitter, vi voksne må være gode rollemodeller og vise glede i møte med både barn, foreldre og kollegaer. Trivsel er en viktig faktor for å oppleve glede, derfor ønsker vi å ha et allsidig miljø i barnehagen vår, både fysisk og psykososialt, som barna kan trives og utvikle seg i.



## Hverdagen vår

Mål: Gi barna en trygg og forutsigbar barnehagedag, som ivaretar barnas behov og interesser.

Ca tider	Aktivitet	Litt info	Viktig
06.30	Barnehagen åpner		Lek: Lek har egenverdi og er en viktig side av barnekulturen. Leken er viktig for barnets utvikling. I hverdagen er det viktig å ha god tid til lek, variert lek. Voksne skal være tilstede i leken som støtte og veiledere
		Før hvert måltid tar vi en runde med håndvask	
8.30-9.00	Felles frokost for alle. Barna som kommer tidlig får tilbud om å spise når de kommer.	Det er viktig med ro under måltid derfor oppfordrer vi til levering før eller etter frokost.	
9.00	Morgenstund	Her har vi deling ut fra alder. Vi kan ha temasamling, sangstund, planlegging av tur, ser hvem som er tilstede i dag..	Læring: Barna kan lære gjennom alt de opplever og erfarer. Mye læring foregår hver dag i barnehagen. Å undre seg sammen skaper mye fin læring.
	Etter morgenstunden går vi ut. Enten på tur eller i barnehagen	Gi oss beskjed hvis dere ikke kommer innen 9.30 Utetid har vi i hovedsak på formiddagen og går inn til måltidet kl 13.30, men er været bra så blir vi ute hele dagen.	
Ca 11.00	Frukt De minste starter ofte fruktmåltidet i 10.30 tiden.	Små steinan går inn til frukt. Stor steinan spiser frukta stort sett ute. Her serverer vi frukt, vann og knekkebrød	
	Legge tid for de som skal sove	De andre fortsetter ute etter frukt	Omsorg: Barnehage dagen skal bære preg av at vi hele tiden vil det beste for barnet, og hverandre. Vi vil ha et miljø som er preget av glede, humor, kreativitet og omtanke for fellesskapet.
13.30	Måltid	Her spiser vi matpakkene. Barnehagen serverer dette måltidet 2 ganger i uken. De som sover spiser etter hvert som de står opp	
14.00	Ettermiddags aktiviteter	På ettermiddagene når vi er inne deler barna og de voksne seg på ulike aktiviteter: alt etter hva/hvem de vil leke med, eller med tilrettelagte aktiviteter. I hovedsak er små barns basen oppe og stor barns basen nede. Ved bra vær er vi ute.	Gjennom hverdagene skjer det dannelsesprosesser som gjør oss til den vi er.
16.30	Barnehagen stenger	Barna skal hentes slik at vi kan stenge barnehagen klokken 16.30	

## Fagområdene i rammeplan

Rammeplanens 7 fagområder ligger til grunn i alt vi planlegger og gjennomfører i barnehagen, også de mer spontane valgene og avgjørelsene vi gjør i hverdagen. Det er vanskelig å se på hvert enkelt fagområde isolert sett, da de går mye over i hverandre, og vi er innom dem alle hver dag. Mye av dette er også vanskelig å planlegge, det bare skjer i de ulike situasjonene som oppstår i løpet av en barnehagedag.

Vi er opptatte av at hvert enkelt barn skal få erfaringer, opplevelser og utfordringer innenfor hvert fagområde, som de tar med seg videre i livet.

### Kommunikasjon, språk og tekst

Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold. Barnehagen skal utvikle et godt språkmiljø. Vi må sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel. Felles opplevelser og aktiviteter gir unike muligheter for kommunikasjon mellom barn og barn- voksne. Både den verbale (tale språk) og den nonverbale (kroppsspråk) kommunikasjonen er viktig. Gjennom språket lærer barn å forstå verden og en økende innsikt i seg selv. De voksne er forbilder for barnas bruk av språk, og må derfor være bevisst på hvordan de kommuniserer med barna.

Mål: Gjennom arbeidet med fagområdet Kommunikasjon, språk og tekst vil Steinvegen barnehage arbeide for å få et godt språkmiljø som fremmer barns språklige utvikling og bevissthet.

Hvordan vil vi gjøre dette:

- I samspill og felles opplevelser mellom barna, mellom barna og de voksne, og voksne i mellom
- Gi barna mye begrepstrening.
- Bruke bokstaver og lyder mye i vårt arbeid; både ved bilder, ord, lytte til lydene osv.
- Lære å bruke talespråket til å løse konflikter, sette ord på følelser, tanker
- Bruke mye bøker, fortellinger, bilder, sanger, rim og regler
- Vi bruker digitale verktøy eks Ipad, kamera, PC for å visualisere eks. eventyr
- Språklek
- Hjelper barn som har begynnende språkvansker ved ekstra støtte og samarbeid med foreldrene

Men det viktigste av alt er at vi prater sammen som likeverdige samtalepartnere, hvor vi lærer oss å lytte og gir respons på hva den andre sier, både med tale- og kroppsspråk.

### Kunst, kultur og kreativitet

Kreative aktiviteter er en del av barnehagens hverdag. Barnehagen må gi barn mulighet til å oppleve kunst og kultur, og til selv å uttrykke seg estetisk. Barn skaper sin egen kultur ut fra egne opplevelser. Ved å oppleve eller skape noe sammen bidrar vi til samhørighet.

Mål: Gjennom arbeidet med fagområdet Kunst, kultur og kreativitet vil Steinvegen barnehage arbeide for å få et miljø som fremmer barns interesse for kunst og kultur, og gir dem tid og rom for sin egen kreativitet.

Hvordan vil vi gjøre dette:

- mye bruk av estetiske fag (musikk, bevegelse, forming og drama). Her vil vi legge vekt både på inntrykk siden (se, høre, ta på, oppleve) og uttrykkssiden (skape noe selv)
- vi ønsker å prøve å få besøk av andre som skaper noe selv, eks billedkunstner, sanger, syerske...
- Bruke naturen i kulturformidlingen, oppleve at naturen har mye å gi oss når det gjelder inntrykk og materialer som vi kan bruke til å utvikle barns kreativitet.
- Bruke mange forskjellige materialer eks. leire, ulik maling, tegning, sand. Kun fantasien som setter en stopper her.
- lage gjenbrukskunst
- eventyr og bøker brukes mye da dette er en viktig del av barnekulturen
- Barnehagekor, hvor vi har en eller flere offentlige opptredener i året
- Hver januar har vi et eget opplegg for å formidle samisk kultur
- Bruk det fysiske miljøet inne og ute til å gi barna gode impulser til kreativ handling

La barna få oppleve, og la barna få bruke seg selv for å formidle sin kulturforståelse.

### Kropp, bevegelse, mat og helse

Gjennom kroppslig aktivitet lærer barn verden og seg selv å kjenne. Ved sanseintrykk og bevegelse skaffer barn seg erfaringer, ferdigheter og kunnskaper på mange områder. Både om det fysiske miljøet rundt seg, og personene i miljøet. Godt kosthold og god veksling mellom aktiviteter og hvile er av stor betydning for å utvikle en sunn kropp og for å utvikle gode vaner for fremtiden.

Mål: Gjennom arbeidet med fagområdet Kropp, bevegelse, mat og helse vil Steinvegen barnehage arbeide for å få et miljø som legger til rette for variert fysisk aktivitet både ute og inne, som fremmer barns motoriske utvikling, kroppslig beherskelse, og god helse.

Hvordan vil vi gjøre dette:

- mye utelek, turer i natur og nærmiljø til alle årstider
- legge til rette for et fysisk miljø inne som fremmer både grovmotoriske og

finmotoriske aktiviteter, samt steder for hvile.

- gi barn tro på at de mestrer i hverdagen, hjelp dem til å mestre ut fra sin alder og utvikling. Av og til må vi her hjelpe barna til å tørre nye ting.
- Selvstendighetstrening, dogåing, kle på seg, smøre mat
- Bruke Leksvikhallen og Trøa (idrettsanlegg)
- Mye bruk av bevegelsessanger og musikk
- Lære om kroppen, hva heter delene av kroppen, hvordan ser vi ut og hvordan fungerer vi. Lære barna om retten til å bestemme over egen kropp og respektere andres grenser.
- Fremme et sunt og godt kosthold
- La barna ta del i daglige gjøremål som f.eks matlaging
- Hjelper barn som har begynnende motoriske vansker ved ekstra støtte og samarbeid med foreldrene

La barna får bli kjent med kroppen, og la dem få bruke den fysisk slik at de lærer seg en sunn og god livsstil



Mat på  
bålpanna er  
veldig godt

### Natur, miljø og teknologi

Naturen gir rom for et mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider og i all slags vær. Barnehagen skal bidra til at barn blir kjent med og får forståelse for planter og dyr, landskap, årstider og vær. Barnehagen skal bidra til at barna lærer å ta vare på naturen og hverandre slik at vi får en bærekraftig utvikling.

Mål: Gjennom arbeidet med fagområdet Natur, miljø og teknologi vil Steinvegen barnehage fremme barns kjærlighet til naturen, og det den gir oss, slik at de blir i stand til å hjelpe oss og ta vare på den i fremtiden.

Hvordan gjør vi dette:

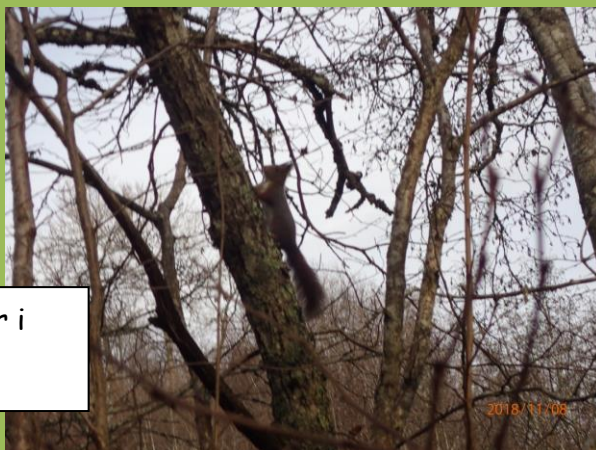
- mye turer i naturen, spesielt i nærmiljøet, men også litt lengre turer.
- For å bli glad i naturen må vi ha det fint når vi er der, derfor er det viktig med gode klær og fottøy.
- vi har en fin naturlekeplass som vi tar godt vare på
- Lage mat ute i naturen
- Bruke naturen som spisskammers, hva finner vi av spiselig i naturen eks bær
- Bli kjent med planter og dyr i naturen, bøker, plansjer, sanger
- Miljøvern, ta med søppel fra naturen og kast det i riktig søppeldunk
- Følge med hva som skjer til de ulike årstidene, bruk av kalender hvor vi snakker



om dato, måned, vær....

- Eksperimenter både ute i naturen og med naturelementer inne eks. snø, is
- følger med fuglekassene vår
- Bruk av konstruksjonsmaterialer, snekking, spikking, hvordan bruke ulike teknologi og redskap i hverdagen
- gårdsbesøk hvor vi kan få vite litt om matproduksjon

Viktigst av alt: være ute i naturen, og se hva den har å by på av uante muligheter for lek og læring.



Nøtteliten på tur i  
Nøtteskogen

### Etikk, religion og filosofi

Etikk, religion og filosofi er med å forme måter å oppfatte verden og mennesker på, og preger verdier og holdninger. Barnehagen skal reflektere og respektere det mangfoldet som er representert i barnegruppen.

Mål: Gjennom arbeidet med fagområdet etikk, religion og filosofi skal Steinvegen barnehage fremme et miljø som legger til rette for grunnleggende verdier og holdninger i samfunnet og gir rom for den filosofiske, undrende samtalen.

Hvordan gjør vi dette:

- gjensidig respekt for alle parter skal ligge i bunn for alt vårt arbeid både med barna, personalet, foreldrene og våre samarbeidspartnere
- barna skal få prate om hva de undrer seg over, komme med spørsmål, og de skal da bli møtt med respekt fra oss voksne
- undre oss sammen over stort og smått, konkret og abstrakt
- skape rom for opplevelser i barnehagen, og reflektere sammen med barna over disse
- vise respekt og toleranse over at vi er forskjellige, snakker om ulike følelser
- hvordan vi forholder oss til hverandre, vennskap vil vi ha som tema utover året
- vi markerer høytider i barnhagen som jul, påske og 17.mai. Hvis vi har barn av andre nasjonaliteter eller religioner i barnehagen vil vi prøve å markere deres høytider også.

Vise forståelse og respekt for hverandre, store og små.

### Nærmiljø og samfunn

Barnehagen skal bidra til at barn møter verden utenfor familien med tillitt og nysgjerrighet. Barnehagen blir barnets første skritt til å delta i et demokrati, ved å la barna medvirke i det indre livet i barnehagen har vi startet denne prosessen. Barnehagen skal hjelpe barna til å bli kjent med hva nærmiljøet har å by på. Barnehagen er en viktig del av lokalsamfunnet.

Mål: Gjennom arbeidet med fagområdet Nærmiljø og samfunn vil Steinvegen barnehage legge vekt på å gi barna rike opplevelser i barnhagens nærmiljø, og bli kjent med det samfunnet vi lever i.

Hvordan gjør vi dette:

- barnehagehverdagen handler ofte om å gi og ta, inngå kompromiss, vente på tur, samhandle med andre. Kort og godt delta i et samfunn med flere enn et individ, og være med å påvirke dette samfunnet. Viktig at alle får erfare at de er verdifulle og viktig for fellesskapet
- turer i nærmiljøet, både naturen, serviceinstitusjoner, bedrifter
- samarbeide med Helsetunet om månedlige besøk slik at barna får treffe den eldre generasjon og motsatt
- Same opplegget vi har i januar bidrar til at barna får forståelse for at det er noen som lever litt annerledes i Norge enn oss her i Leksvik, men at de også er en del av det norske samfunnet
- skolestarterne vil se litt på hvor Leksvik er i forhold til resten av verden (geografi)
- Bruk av digitale verktøy til å innhente kunnskap om det samfunnet vi lever i, og formidle det samfunnet vi lever i.

Viktig å få gode opplevelser og erfaringer med det å delta i et fellesskap.



Nærmiljøet er viktig for Steinvegen barnehage

### Antall, rom og form

Gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter utvikler barna sin matematiske kompetanse.

Mål: Gjennom arbeidet med fagområdet Antall, rom og form vil Steinvegen barnehage legge til rette for et miljø som oppmuntrer barns egen utforskning og stimulerer til utvikling av matematisk kompetanse hos barn

Hvordan gjør vi dette:

- alt kan telles, fingre, druer, tall, ha det gøy med telling og tall
- puslespill for alle aldre
- spille spill, eks terningspill, kortspill, bowling
- konstruksjonsleker
- hverdagsaktiviteter, dekke bord, telle hvor mange vi er i samling, fruktmåltid, hverdagen har en rytme før, etter..
- sanger og regler, bøker og eventyr
- visualiser ved hjelp av bilder av tall og antall, former...
- lek med former og størrelser
- vi snakker om hva som er likt og ulikt
- begrepsstrening, større mindre, lang, kort, trekant, sirkel....
- sortering av leker, farger, størrelse
- lage mønstre av figurer, farger, perler, tegninger..
- personalet skal være bevisst i begrepsbruken slik at barna får kjennskap til gode og riktige matematiske begrep
- leke med tall og rytmer.
- på stor steinan holder de på litt med klokka og tidsbegrep

La barna få oppleve matematikken i hverdagen. Og vekke nysgjerrigheten for at matematikk finnes over alt inne som ute.

Hvor  
mange  
nøtter  
fant vi i  
dag?



## Steinvegen barnehages digitale praksis

---

Digitale verktøy har de senere år blitt mer vektlagt i sentrale planer og styringsdokument for barnehagen, j.fr. rammeplan. Digitale verktøy har også blitt en naturlig del av barns hverdag i vårt samfunn, digitale verktøy og teknologi er over alt rundt oss. Vi vil legge til rette for å utforske, leke og lære, samt at vi sammen skaper noe, ved å bruke digitale verktøy sammen med barna. Bruk av digitale verktøy til dokumentasjon av hverdagen vår og refleksjon sammen med barna og i personalgruppen vil ha hovedfokus.

Vår digitale praksis skal bære preg av prosesser rundt dette med digitale verktøy. Eksempel på dette kan være barn som gir uttrykk for en sang de vil vi skal synge i barnehagen, men kan verken tekst eller navn på sangen. Ved hjelp av nynning, kroppsspråk kan barnet og den voksne lete seg fram til sangen ved hjelp av digitale verktøy som telefon eller nettbrett. Stor glede og mestring både for barnet og den voksne om en klarer å finne riktig sang.

Foto og film er også ting barna viser stor glede av at blir brukt i barnehagen. Både det å få fotografere og filme selv, og det å se seg på bilder og film av seg selv er veldig spennende. Steinvegen barnehage er veldig opptatt av personvern og at det skal utøves god dømmekraft i forhold til bilder og film bruk i barnehagen. Foreldrene og barnas samtykker er her av stor betydning.

---

## Tilvenning

---

Å være ny i barnehagen er en spennende tid for både barna og foreldrene., hvor det dukker opp mange spørsmål og tanker om det å begynne i barnehagen. Før barnet begynner ved Steinvegen barnehage blir alle barn invitert til et bli kjent møte i barnehagen sammen med foreldrene. Her vil vi fylle ut opplysninger rundt barnet og prate om hvilke tanker foreldrene har før oppstart. Vi ønsker at både barnet og foreldrene skal føle seg trygge i Steinvegen barnehage. Derfor har vi laget en kort plan, med ting som det kan være lurt å tenke på i tilvenningsperioden.

Mål:

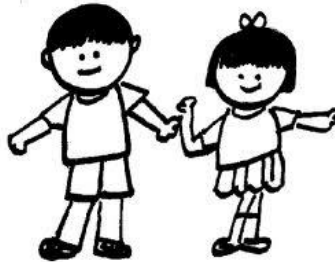
- Barnet og foreldrene skal få en positiv start på barnehage livet
- La barnet og foreldrene bli kjent med barn, voksne og inne/uteområdet på barnehagen
- Barnet og foreldrene skal føle seg trygge i Steinvegen barnehage
- Vi ønsker at barnet og foreldrene skal bli en del av Steinvegen barnehage, og være med å påvirke hverdagen ved barnehagen



Hva gjør vi den første tiden i barnehagen?

Vi vil la barnet få bli kjent med oss i sitt eget tempo. Barnet vil få en kontaktperson ved oppstart, denne personen har hovedansvaret for barnet i den første tiden i barnehagen. Og vil følge barnet gjennom hverdagen på barnehagen.

Vi vil den første tiden la barnet få bli kjent med personer og ting på barnehagen. Vi vil prøve å ha dagene mest mulig like slik at barnet føler en rutine og en trygghet med det å komme i barnehagen. Vi vil legge stor vekt på det å bli en del av gruppen barnet tilhører gjennom måltid, samlinger, lek og andre fellesaktiviteter.



Hva er lurt å tenke på de første dagene?

Alle barn er forskjellige, de har ulike måter å tilpasse seg nye situasjoner på. Barn er veldig forskjellige i forhold til hvor raskt de venner seg til nye omgivelser og det å være borte fra foreldrene. Her er det viktig at barnehagen og foreldrene prater godt i lag. Vi oppfordrer foreldrene til å bruke tid på tilvenningen, husk dette er helt nytt sted for barnet. En veldig viktig ting er at foreldrene alltid sier "ha det" til barnet når de går, og at barnet ikke har så lange dager i starten. En god dialog mellom barnehagen og foreldrene er veldig viktig for en god oppstart i barnehagen.

## Overgangen barnehage - skole

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skolen» sitat rammeplan for barnehagen. Steinvegen barnehage følger årsplanen for Indre Fosen kommune «No kjæm vi», Veien til skolestart, som er utarbeidet mellom barnehagene og skolene i kommunen. Foreldrene til førskolegruppen får hver høst utdelt denne planen. I tillegg har Steinvegen barnehage utarbeidet en plan for sin førskoleklubb som foreldrene får siste høst i barnehagen.



## Plan for førskoleklubben i Steinvegen barnehagen

Hovedmål:

Sikre en god overgang til hverdagene etter barnehagen.



Delmål:

Skape samhørighet i skolestarter gruppa

Vekke nysgjerrigheten til barna gjennom skoleforberedende aktiviteter

Øve opp konsentrasjonen

Lære barna å bli mer selvstendig, "klare sjøl".

Gjøre foreldrene og foresatte kjent med førskoleopplegget i barnehagen

skape en fin/spennende ramme på siste året i barnehagen

Hvordan vil vi oppnå disse målene:

1. Barna skal få være delaktige og medvirke i sin egen hverdag; oppfordrer barna til å fortelle, lytte, formidle ting de har opplevd. Alle barna skal få oppleve å stå i fokus.
2. Førskoleklubb en gang i uka hvor vi leker med skolerelaterte oppgaver som vekker barnas nysgjerrighet for bokstaver, tall, begreper, hva hører til hvor, lærer oss om årstider og dato
3. Blyantgrep, vi vil holde på mye med blyant slik at vi øver opp et bra blyantgrep før skolestart
4. Lese bøker som går over en periode hvor barna må prøve å få med seg innholdet fra gang til gang
5. Leke med språket: Lyder, tungetrening, stavelser, rim og rytmer
6. Lek med realfag: forsøk, tall og mengder, former og figurer Spille spill
7. Holde på en aktivitet over tid, vente på tur, ta i mot beskjed
8. Begrepslæring: vi lærer begrep eks. over, under, ved siden av..... gjennom lek og praktiske øvelser
9. Vi jobber en del med motoriske øvelser som hinderløype, bevegelses lek og regelleker
10. Selvstendighets trening: Hvilke klær skal jeg ha på? Hvor er tingene mine? Hva gjør jeg med klærne mine når de er bløte.....
11. Turer: Turer med kun førskole gruppen, hvor vi besøker andre barnehager og skolen. Avslutningstur på våren til Steinkjer/Trondheim. Felles opplevelser står her sentralt
12. Tett foreldresamarbeid: informasjonsmøte på høsten hvor også skolen deltar. Foreldresamtaler i løpet av året. Og plakater, planer om ting vi gjør i førskoleklubben

## Planlegging, vurdering og dokumentasjon

---



"Noe av veien må bli til mens vi går, men ikke alt!"

Steinvegen barnehage er en lærende organisasjon, hvor refleksjoner rundt egen praksis står sentralt. For oss er det viktig å være i stadig utvikling hvor vår virksomhet hele tiden er i en prosess hvor vi planlegger, vurderer og dokumenter jevnlig. Personalet, foreldrene og barnas medvirkning er viktige i denne prosessen

### Hovedplan, årsplan, Steinvegen info og hverdagen

---

Du sitter nå med Steinvegen barnehages hovedplan hvor vi har beskrevet hva vi bygger vår hverdag på. Utgangspunktet for planen er barnas utvikling og behov, foreldrenes innspill, personalets observasjoner og evalueringer, og barnehagens grunntanker rundt hvordan vi ønsker å drive Steinvegen barnehage. Hovedplanen har vi som et grunndokument/ arbeidsredskap for personalet, vi vil konkretiserer gjennomføringen av planen enda mer i barnehagens årsplan og Steinvegen info, barnehagens månedsplan. Vi er i alt arbeid opptatt av spontanitet og barns medvirkning, og vil bygge vårt arbeid på dette. Viktig at vi legger gode rammer som hjelper oss til å få en god og trygg hverdag som fremmer glede og mestring for alle barn og voksne ved Steinvegen barnehage. I Steinvegen info forteller vi gjennom bilder og tekst om noe av det vi har holdt på med den siste måneden i barnehagen, og en enkel månedsplan over neste måned. Steinvegen info med månedsoversikt er felles for hele barnehagen da vi ønsker å fremstå som en barnehage hvor det er viktig å se sammenheng mellom små og store barn. For å gi foreldrene et innblikk av hverdagen ved Steinvegen barnehage har vi et ønske om å fortelle fra barnets hverdag ved henting. Det er viktig at vi lar barna få formidle sine hverdagsopplevelser på sin måte. La barnet få gi foreldrene innblikk i det de synes er viktig. Av og til henger vi opp plakater i gangen, samt viser bilder på skjermen. Whiteboard tavlene i gangen brukes til å fortelle litt fra dagen.



### Hvordan ser vi enkeltbarnet?

---

Personalet ved Steinvegen barnehage ønsker å se hvert enkelt barn i barnehagen vår best mulig. Viktig for dette er å ha et stabilt, kompetent personale som er gode på å

observere og delta sammen med barna. De voksne deles opp i basene og har hovedansvar for opplegg og for enkelt grupper, og årskull. Ved oppstart vil barnet få en hovedvoksen som har ansvar for å ta i mot barnet første gang det kommer i barnehagen, og ha en tett oppfølging med barnet og foreldrene i oppstart fasen. Etter hvert vil det være naturlig at både barn og foreldre utvider sin voksen krets.

Før foreldresamtalene fyller barnehagelærerne eller den som er nærest barnet ut observasjonsskjema på barnet som går på barnets hverdag i barnehagen. Vi kan også bruke ulike kartleggingsverktøy for å se enkelt barnet best mulig. Ved behov bruker vi kartleggingsverktøyene TRAS (barnets språk utvikling) og ALLE MED (generelt om barnets hverdag) I tillegg vil barnehagelærerne i samarbeid med dere foreldre gjennomføre kartlegging ved hjelp av ASQ-SE ca den måneden barnet fyller 3 år. For å kunne se enkelt barnet er det viktig at vi som voksne er der barnet er, sammen med det i lek, i gleder og sorger, i latter og sinne.

Når vi observerer hvert enkelt barn og er tilstede sammen med det, ser vi hva hvert



barn liker å delta i, hvem det leker med, hvor langt det har kommet i utviklingen.... Dermed blir det enklere å la barnet få medvirkning i sin egen hverdag og gi barnet utfordringer og opplevelser ut fra han/hennes utvikling og modning. For å få en god progresjon i barnets utvikling både når det gjelder erfaring med fagområder og generell utvikling er det arbeidet vi legger ned i observasjon og beskrivelse av hvert enkelt barn veldig viktig. Dette danner også grunnlaget for

foreldresamarbeid og samarbeid med andre instanser.

## Samarbeid

---

Det daglige samarbeidet på barnehagen mellom personalet, og personalet - foreldrene er kjernen til en god barnehage. Men vi har også noen formelle samarbeidspunkt oss i mellom som er med å kvalitetssikre samarbeidet



Personalsamarbeid: ca hver måned har vi personalmøter.

Baseledermøter ca hver uke og pedagogmøter 2 ganger i halvåret

Vi har 5 planleggingsdager i året. Hvert år gjennomføres det medarbeidersamtaler.

Personalet har jevnlig vurderinger og refleksjoner rundt vår praksis, noe som øker bevisstheten rundt og kvaliteten på det vi gjør.



Foreldresamarbeid: Den daglige samtalen vi har i hente/bringesituasjonen er kjernen i foreldresamarbeidet. Hvor både foreldre og barnehage forteller smått og stort fra barnets liv. Ellers har vi 2 ganger i året og ved behov formelle foreldresamtaler. Samt vi gjennomfører 1-2 stor foreldremøter i året. Vi ønsker tilbakemelding fra foreldrene på det vi gjør og gjennomfører en brukerundersøkelse i året. Foreldreutvalget og samarbeidsutvalget får forelagt saker hvor barnehagen behøver ytterligere synspunkt rundt ulike saker. *Foreldreutvalget*, fungerer som et talerør for foreldrene. De lager også ulike arrangement for foreldrene og barna.



Foreldreutvalget består av 5 foreldre.

*Samarbeidsutvalget* : to foreldrerepresentanter ,to ansatte representanter og eier  
Foreldrekaffe, foreldredugnad er andre møtepunkt for foreldrene.

#### Andre samarbeidspartnere:

For at barn og foreldre skal få et best mulig helhetlig tilbud til beste for barns oppvekst og utvikling, kreves det at barnehagen samarbeider med andre tjenester og institusjoner i kommunen. Om det gjelder samarbeid om enkeltbarnet innhenter barnehagen samtykke fra foreldrene.

- Andre barnehager
- Testmann Minne Skole
- Indre Fosen kommune
- Vi samarbeider med Leksvik videregående skole og Testmann Minne Skole om utplassering av elever.
- Høyskolene om veiledning og kursing
- Helsesøster, Lege, Fysioterapeut, psykisk helse
- Barnevern (§22 i Barnehageloven: «Barnehagepersonalet skal i sitt arbeid være oppmerksom på forhold som kan føre til tiltak fra barneverntjenestens side.» «Uten hinder av taushetsplikt skal barnehagepersonalet av eget tiltak gi opplysninger til barneverntjenesten, når det er grunn til å tro at et barn blir mishandlet i hjemmet eller det foreligger andre former for alvorlig omsorgssvikt»)
- Sykehus, Habiliteringstjenesten for barn (HAB), Barne og ungdoms psykiatisk poliklinikk (BUPP)
- Pedagogisk Psykologisk Tjeneste (Indre Fosen PPT)



TUSEN TAKK FOR AT DU HAR LEST  
HOVEDPLANEN  
TIL



## *Egne notater*

---